

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Целью изучения дисциплины является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование у студентов общего представления о сущности процессов воспитания и обучения; о педагогических технологиях; обеспечении усвоения студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;– формировании умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебный курс Б1.О.08 «Педагогика» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология», изучается в 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «Педагогика» является сопутствующей для успешного освоения дисциплин: «Профессиональная этика», «Основы вожатской деятельности». Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде. Уметь: определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных особенностей при организации социального взаимодействия. Владеть: основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.Б-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	Знать: основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.Б-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	Знать: современную трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области при осуществлении педагогической деятельности Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 324 академических часа (9 зачетных единиц).
Формы промежуточной аттестации: 2,3 семестрах – зачет, 4 семестр – экзамен.

5. **Разработчик:** Узденова Л.Х., канд. пед. наук, доцент.